

## Algunas cifras:

- En España un 30% del alumnado abandona los estudios sin ningún tipo de titulación. (M.E.C. 2008)
- En Europa la media de abandono escolar es del 14.8% (M.E.C. 2008)
- En Finlandia, considerado como el país con el mejor sistema educativo del mundo, la tasa de abandono en secundaria es del 4%.
- El 27% de los centros tiene instalaciones inseguras para los niños. (Consumer Eroski 2008)
- Según el informe PISA 2007, España ha retrocedido en comprensión lectora: los alumnos de 15 años se pierden en la 3ª línea de un texto.

## El sistema finlandés:

El informe PISA señala a los alumnos finlandeses de 15 años como los de mayor competencia lectora, matemática y científica de toda la OCDE. El 96% de los alumnos finlandeses obtiene la secundaria obligatoria. Los niños finlandeses entran en el sistema escolar y no empiezan a leer en ningún caso hasta los 7 años. Las clases son de 45 minutos y 15 de descanso. La ratio por alumno es más baja que en España. Existe una gran flexibilidad organizativa en el centro para atender a los alumnos. Todo un equipo de apoyo complementa la labor del docente. Pero lo que realmente diferencia a Finlandia del resto de países de la OCDE es el extraordinario proceso de selección y formación de sus docentes.

*Javier Melgarejo Draper*, director del Colegio Claret de Barcelona, Licenciado en Psicología y Doctor en Pedagogía. Autor del estudio: El sistema educativo finlandés.

## Antes de matricular a tu hijo...

Solicita una entrevista personal con el director y el presidente del AMPA y los representantes de los padres en el Consejo Escolar

Solicita visitar el centro: las aulas, la biblioteca escolar, las instalaciones deportivas, el huerto escolar, el patio de recreo, el comedor, el laboratorio, etc.

Solicita una entrevista con el orientador del centro.

**Si tienes dudas, preguntas o quieres compartir tu experiencia suscríbete a nuestro foro en [www.otraescuelaesposible.es](http://www.otraescuelaesposible.es)**



**Asociación Otra Escuela es Posible**

Teléfono: 630 27 98 98

[www.otraescuelaesposible.es](http://www.otraescuelaesposible.es)

[info@otraescuelaesposible.es](mailto:info@otraescuelaesposible.es)

# Por la modernización del sistema educativo español



**Asociación Otra Escuela es Posible**

Nuestro sistema educativo está basado en procesos de enseñanza/aprendizaje obsoletos, en la memorización y repetición de conceptos.

Es un sistema autoritario/pasivo, desterrado como modelo educativo hace décadas en numerosos países de nuestro entorno que adoptaron un modelo activo/participativo y que consigue mejores resultados académicos y mayor motivación y satisfacción en el alumnado y el profesorado.



[www.otraescuelaesposible.es](http://www.otraescuelaesposible.es)

Creemos que entre todos podemos construir otro tipo de escuela. Una escuela de calidad; más respetuosa con el desarrollo de los niños, que prepare a nuestros hijos para el futuro y que permita el pleno desarrollo de sus capacidades. Te ofrecemos algunos datos y hacemos algunas propuestas.

"Los contenidos que se enseñan en la escuela son con mucha frecuencia excesivos en cantidades e irrelevantes desde el punto de vista educativo, es decir, no sirven para incrementar los niveles de comprensión, no implican la adquisición de procesos significativos, no ayudan a los alumnos a redescubrir y recrear la cultura y, fundamentalmente, son olvidados al cabo de unos meses".

Rafael Feito, sociólogo. Universidad Complutense de Madrid, experto en sociología de la educación.

## Algunas preguntas que podemos hacer antes de matricular a nuestro hijo en un centro educativo

### Educación Infantil y Primaria

1. Solicita el Proyecto Educativo del Centro, el Plan General Anual (del año anterior) y la Memoria del curso pasado, además del Reglamento de Régimen Interior.



2. Solicita información acerca del papel del tutor en la relación entre tu hijo y el colegio y cómo se abordaría, si fuera necesario el apoyo escolar tanto por déficit como por superdotación.

3. ¿Cuenta el centro con apoyo de fisioterapeutas, logopedas, psicólogos y orientadores?Cuál es su función en el centro, qué número de horas dedican y el número de casos que atienden.

4. ¿Es el libro de texto la fuente principal de información en el aula? ¿Se ha introducido en el aula el uso de las nuevas tecnologías?

5. ¿Cuál es el uso de la biblioteca escolar, del laboratorio y las instalaciones deportivas?

6. Solicita información sobre el régimen del comedor. Normas y normativa vigente, empresa y controles.

7. Cuál es la ratio de alumno por aula.

8. Participación de los padres. Qué colaboración espera el centro de los padres.

9. Cuántas horas de clase imparte cada profesor a la semana (en el caso de centros concertados y privados)

10. Durante el proceso de adaptación en Educación Infantil (3 a 6 años) ¿Se permite el acceso de los padres al aula?

11. En Educación Infantil. ¿Son las fichas la principal tarea de trabajo diario en el aula?

### Educación Secundaria y Bachillerato

1. Solicita el Proyecto Educativo del Centro, el Plan General Anual (del año anterior) y la Memoria del curso pasado, además del Reglamento de Régimen Interior.

2. Solicita información acerca del papel del tutor en la relación entre tu hijo y el centro y cómo se abordaría, si fuera necesario el apoyo escolar tanto por déficit como por superdotación.



3. Servicio de Orientación. Cuál es su función, la rotación del puesto y la facilidad de acceso personal al orientador si se necesita.

4. ¿Cuenta el centro con apoyo de fisioterapeutas, logopedas, psicólogos y orientadores?Cuál es su función en el centro, qué número de horas dedican y el número de casos que atienden.

5. Solicita información sobre el régimen de comedor. Normas y normativa vigente, empresa y controles.

6. ¿Es el libro de texto la fuente principal de información en el aula? ¿Se ha introducido en el aula el uso de nuevas tecnologías?

7. ¿Cuál es la ratio de alumno por aula?

8. Cuántas horas de clase imparte cada profesor a la semana (en el caso de centros concertados y privados).

9. Participación de los padres. Qué colaboración espera el centro de los padres.

10. Cuál es el programa deportivo del centro.

11. ¿Cuál es la tasa de repetidores y suspensos en ESO? ¿Cuál es la tasa de alumnos presentados a selectividad? Y de los presentados a selectividad ¿cuántos son los aprobados?

12. Qué programas lleva a cabo el centro para prevenir el absentismo, la resolución de conflictos y el tráfico de drogas. Qué incidencia tienen en el desarrollo de las clases.